

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
เล่มที่ 1 I love school



นางศศิธร บุญสุคนธ์กุล  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทัพหลวง  
วิทยฐานะชำนาญการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง I love school เล่มนี้เป็นสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษรหัส 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้เน้นเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาความสามารถตามกรอบมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ซึ่งแบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้นักเรียนจะได้รับความรู้และเกิดการพัฒนาความสามารถในการเขียนและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเล่มนี้ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่านในการตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสมของเนื้อหา ตลอดจนการให้คำปรึกษาที่และแนวทางในการจัดทำด้วยดีตลอดมา ผู้เขียนขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกเสริมทักษะเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ยังเป็นส่วนที่ช่วยในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้บ้าง

ศศิธร บุญสุคนธ์กุล

## สารบัญ

	หน้า
ข้อแนะนำสำหรับครู	ก
ข้อแนะนำสำหรับนักเรียน	ง
สาระสำคัญ	ฉ
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
Pretest	1
ใบความรู้ที่ 1	4
Exercise 1	6
Exercise 2	8
ใบความรู้ที่ 2	10
Exercise 3	12
Exercise 4	13
Exercise 5	14
ใบความรู้ที่ 3	15
Exercise 6	18
Exercise 7	19
ใบความรู้ที่ 4	21
Exercise 8	29

	หน้า
Exercise 9	30
Exercise 10	31
ใบความรู้ที่ 5	32
Exercise 11	35
ใบความรู้ที่ 6	37
Exercise 12	39
ใบความรู้ที่ 7	41
Exercise 13	43
Exercise 14	45
Exercise 15	46
Exercise 16	47
Posttest	49
ภาคผนวก	
แบบบันทึกคะแนน	53
Key : Pretest	57
Key : Exercise 1-16	60-78
Key : Posttest	79
บรรณานุกรม	82

## ข้อเสนอแนะสำหรับครู

ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้แบบฝึก ครูควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคู่มือการใช้แบบฝึกอย่างละเอียด
  2. ทำความเข้าใจขั้นตอนการใช้แบบฝึกให้เข้าใจก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  3. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์ และแบบฝึกให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
  4. ชี้แจงแนวทาง แนะนำ การใช้แบบฝึก และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
- ในแบบฝึกแก่นักเรียนให้ชัดเจน
5. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกควบคู่ไปกับแผนการจัดการเรียนรู้
  6. ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึก โดยครูดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
  7. ให้นักเรียนตรวจคำตอบจากเฉลย ในภาคผนวก หลังจากที่นักเรียนทำกิจกรรมตามแบบฝึกจบแล้ว เพื่อทราบผลการเรียนรู้ของตนเอง
  8. เมื่อพบว่านักเรียนมีปัญหา ข้อสงสัย ครูควรแนะนำ อธิบาย และปรับปรุงแก้ไขทันที
  9. หากนักเรียนที่ทำคะแนนได้ไม่ผ่านเกณฑ์ ควรให้คำแนะนำ และให้ทบทวนเนื้อหาใหม่อีกครั้งจนเกิดความเข้าใจ

## ข้อเสนอแนะสำหรับนักเรียน

คำแนะนำในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เล่มที่ 1 เรื่อง I love school เพื่อให้ นักเรียนมีความชัดเจนและเข้าใจมากยิ่งขึ้น ควรปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
3. ศึกษาใบความรู้ คำสั่ง คำชี้แจงให้เข้าใจก่อนการทำกิจกรรมในแต่ละแบบฝึก
4. แบบฝึกทักษะเล่มนี้ประกอบด้วย 15 กิจกรรม ควรฝึกทำตามลำดับจนครบทุกกิจกรรม
5. เมื่อทำกิจกรรมในแบบฝึกครบทุกกิจกรรม ทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. นำผลการทดสอบก่อนเรียนและนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน มาประเมินความก้าวหน้าในการทำแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ
7. ตรวจสอบแบบทดสอบและเฉลยกิจกรรมจากท้ายเล่ม
8. นักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่เปิดดูเฉลยก่อนการทำแบบทดสอบและ กิจกรรม

## สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นพื้นฐานที่นักเรียนควรเรียนรู้และฝึกฝนให้ถูกต้อง เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์จริง

## มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือ เรื่องสั้น ๆ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดที่ ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่และวิชาที่เรียนได้
2. แต่งประโยคสนทนาถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมโรงเรียนได้
3. เขียนแผนผังความคิดเกี่ยวกับสถานที่และวิชาที่เรียนได้
4. เขียนจดหมายถึงเพื่อนสอบถามเกี่ยวกับกิตติกรรมในโรงเรียน

ได้





